

# CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE MONTRÉAL

École des Nations  
4860 rue Vézina  
Montréal (Québec)  
Téléphone: 514-736-1537

## RÉUNION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

*PROCÈS-VERBAL*  
*DE LA SÉANCE DU 19 janvier 2023*  
*À 18 h 30*  
*À l'école au local 106*

Secrétaire : **Amélie Swijani-Préfontaine**

-----  
Youssef EL AYAR

-----  
Benoit Grenier

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS	RESPONSABILITÉ
<b>1. Ouverture de l'assemblée, prise des présences et vérification du quorum</b>		<p><b>PRÉSENCES :</b>  Benoit Grenier  Youssef El Ayar  Philippe Jeanny-Evariste (Sub)  Mouloud Tamazirt  Carmen Morin  Gabriel Pallete-Antunez  Amélie Swijani-Préfontaine</p> <p><b>Absents :</b>  Nicolas Cadet  Manon Desserrano  Nesrine Amziane-Komurcu  Eric Ouandji (sub)  Lisa Danielczak</p> <p><b>Le quorum est constaté.</b></p>	
<b>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour</b>	(doc. joint)	Lecture par Youssef EL AYAR, président du CE	
<b>3. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre du 15 décembre 2022</b>	(doc. joint)	Adopté par Youssef EL AYAR	
<b>4. Période réservée au public</b>			

**ÉTUDE DE DOSSIERS**

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS	RESPONSABILITÉ
<b>5. <u>Dossiers d'information</u></b>			
<b>5.1 Nouvelles de l'école</b>		<p><b>23 décembre</b> : Petits chamboulements avec la tempête de neige. Des activités ont été annulées et reprise de la journée à la fin juin.</p> <p><b>Cour d'école</b> : Installation de lampadaires dans la cour d'école.</p> <p><b>Inscriptions d'école</b> : 4 ans-5 ans. Au moins deux groupes pour les 4 ans. Inscription à l'école le mardi 24 janvier en soirée.</p> <p>M. El Ayar laisse savoir qu'il y a eu quelques pépins dans le système. Si ça ne fonctionnait pas, M.Grenier laisse savoir qu'il y avait une copie papier remise aux parents.</p>	
<b>5.2 Formation des membres du Conseil d'établissement</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grille-matières et activités parascolaires</li> <li>- Le service de garde en milieu scolaire</li> </ul> <p>M.Grenier fait une revue des sujets.</p> <p>Question de M. El Ayar concernant la circulation avec la ville : M. Grenier n'a pas eu de nouvelles.</p>	

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS	RESPONSABILITÉ
<b><u>6. Dossiers d'adoption</u></b>			
<b>6.1 Budget de fonctionnement du conseil d'établissement et budget de formation pour les parents</b>		<p>Remise d'un document sur la situation financière de l'école.</p> <p>Bon rythme avec 68 000\$ restants à la fin de l'année.</p> <p>Suivi et revue des différents fonds avec justification des surplus et des déficits.</p> <p>Adopté à l'unanimité</p> <p>M Youssef EL AYAR signe et approuve.</p>	
<b>7. Dossiers de consultation</b>			
<b>7.1. PEVR (Questionnaire) (doc.joint)</b>	(doc.joint)	<p>Plan d'engagement vers la réussite (du CSS).</p> <p>Consultation auprès du CÉ :</p> <p><b>1. Qu'est-ce que qui nous distingue des autres CSS ?</b></p> <p>On est le plus grand CSS, en milieu urbain, population densément peuplée, concentration élevée des écoles dans un même quartier.</p> <p><u>Aspect social et économique</u> : Très diversifié, difficulté d'accès au logement, déménagements fréquents dans le quartier.</p>	

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS	RESPONSABILITÉ
		<p>Il y a beaucoup d'écoles privées sur notre territoire, ce qui fait qu'il y a moins d'élèves.</p> <p><u>Reflet social du terrain</u> : la façon de calculer l'indice de défavorisation ne reflète pas la réalité des familles.</p> <p><u>Clientèle</u> : Défi pour les parents allophones de s'intégrer et de s'impliquer à cause de la barrière de la langue. Par contre, une grande diversité.</p> <p><u>Parc immobilier</u> : gestion difficile des écoles à cause du manque d'espace.</p> <p><u>Aspect organisationnel</u> : lourdeur administrative, difficile pour les parents d'avoir accès à la communication, plusieurs membres du personnel habitent à l'extérieur de la ville de Montréal.</p> <p><b>2. Quelles sont les forces et les vulnérabilités de notre CSS?</b></p> <p><u>Force</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversité de la clientèle et du personnel</li> <li>- Proximité des enfants à leur école</li> <li>- La force du nombre</li> <li>- Grandes concertations</li> </ul> <p><u>Vulnérabilités</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lourdeur administrative</li> <li>- Pénurie du personnel</li> <li>- Service à la clientèle à rehausser/revoir ?</li> </ul>	

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS	RESPONSABILITÉ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réputation arrêtée du passé</li> <li>- Sentiment d'appartenance est faible</li> <li>- Démarches difficiles pour l'embauche</li> </ul> <p><b>3. Quelle serait votre contribution pour améliorer la réussite des élèves ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implication à l'école</li> <li>- Implication envers les autres parents</li> <li>- Apporter une vision, une complémentarité.</li> </ul> <p><b>4. Quel est le contexte socio-économique dans lequel les élèves évoluent ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Représente notre réalité sociale du terrain.</li> <li>- Une grande diversité et c'est multiculturel.</li> </ul> <p>M. Tamazirt laisse savoir qu'en tant que parent, il est bien difficile de répondre à ce genre de questions.</p>	
<b>7.2.</b> Critères de sélection d'une direction	(doc.joint)	M Youssef EL AYAR approuve.	
<b><u>8. Dossiers à approuver</u></b>			
<b>8.1.</b> Activités et sorties	(doc. joint)	Le CÉ approuve les nouvelles sorties	
<b>8.2</b> Calendrier scolaire		Fermeture des écoles le vendredi 23 décembre dernier. Le jeudi 22 juin devient donc un jour de classe. Le CÉ approuve.	

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS	RESPONSABILITÉ
<p>9. Mot du personnel enseignant, professionnel et service de garde</p>		<p><b>Service de garde :</b></p> <p>Problème avec les repas chauds aujourd’hui. Tous les repas sont tombés, mais il y a eu un plan B de sandwich ou repas chauds.</p> <p>Sorties changées pour adapter aux besoins des parents.</p> <p>Sondage pour la semaine de relâche toujours présent.</p> <p><b>Ateliers de groupes</b> qui vont débiter avec le 3<sup>e</sup> cycle, ensuite le 2<sup>e</sup> cycle et le 1<sup>er</sup> cycle donnés par les TES.</p> <p>Gabriel fera des ateliers en sous-groupe (6 ateliers). 1<sup>er</sup> cycle : Socio-émotionnel avec élèves ciblés. Répondre à un plus grand besoin.</p> <p>Question de M El Ayar demande quelle est l’implication des enseignants : l’échange se fait au fur et à mesure avec un rapport rédigé par Gabriel. Il y a un retour de l’enseignant par la suite.</p> <p>Question de M. Tamazirt : Pourquoi des petits groupes ? Afin de faciliter la discipline et l’apprentissage des élèves qui ont un grand besoin.</p>	

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS	RESPONSABILITÉ
<b>10.</b> Mot du délégué au Comité de parents (Moulud Tamazirt)		Partage d'ateliers pour les parents sur l'accompagnement des enfants.  M. Grenier partagera les informations aux parents avant la fin de semaine.	
<b>11.</b> Varia			
<b>12.</b> Levée de l'assemblée à 19h56			