

Aux parents des élèves de la 3^e année (2023-2024)

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au courant de la présente année scolaire

| Matières | Étape 1 3 novembre 2023 | Étape 2 16 février 2024 | Étape 3 7 juin 2024 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Français | | | |
| Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40%) | x | x | x |
| Écrire des textes variés (30%) | x | x | x |
| Communiquer oralement (20%) | | x | x |
| Mathématique | | | |
| Résoudre une situation problème mathématique (30%) | | x | x |
| Raisonner à l'aide concepts et de processus mathématiques (70%) | x | x | x |
| Anglais | | | |
| Interagir oralement en anglais (50%) | x | | x |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%) | x | | x |
| Écrire des textes (15%) | | x | x |
| Science et technologie (100%) | | | |
| Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique | | | |
| Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie | x | x | x |
| Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | | | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%) | | | |
| Lire l'organisation d'une société sur son territoire | | | |
| Interpréter le changement dans une société et sur son territoire | x | x | x |
| S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire | | | |
| Éthique et culture religieuse | | | |
| Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%) | | x | x |
| Manifester sa compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%) | | x | x |
| Art dramatique | | | |
| Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70%) | | x | x |
| Apprécier des œuvres dramatiques (30%) | | x | x |
| Arts plastiques | | | |
| Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%) | | x | x |
| Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) | | x | x |
| Éducation physique et à la santé | | | |
| Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | | x | x |
| Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | | x | x |
| Adopter un mode de vie sain et actif | | x | x |
| Musique | | | |
| Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales (70%) | | x | x |
| Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) | | x | x |
| Compétences autres | | | |
| Exercer son jugement critique | | | |
| Organiser son travail | | | x |
| Savoir communiquer | | | |
| Travailler en équipe | | | |